**PLAN DE ACCIÓN INDIVIDUAL (PAI)** 

(Art. 36 bis, 36 ter, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil)

Facultad de Ingeniería Escuela de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALORACIÓN DE SITUACIÓN ACADÉMICA**

Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Carné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PAI vigente para el ciclo lectivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para identificar las situaciones que afectan el desempeño de la persona estudiante en el curso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con el fin de definir el plan de acción individual, se reúnen el día \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_, junto con la persona estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Docente/s del curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor/a consejero/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional del CASE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otro (indicar nombre y cargo): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ASPECTOS A VALORAR**

**1.** Número de ocasiones en que ha matriculado el curso anteriormente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Número de ocasiones en que ha culminado el curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.1.** Notas obtenidas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Aspectos y circunstancias relacionadas con la condición de rezago. En el siguiente cuadro indique su valoración según la escala:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ASPECTOS A CONSIDERAR** | **Valoración** | **No aplica** |
| Siempre  | A veces  | Nunca |
|  **A) Aspectos relacionados con el curso** |
| **i.** Se le dificultan los contenidos. |  |  |  |  |
| **ii.** La explicación de la/s persona/s docente/s le resulta clara. |  |  |  |  |
| **iii.** Le ve utilidad al curso en su formación académica. |  |  |  |  |
| **iv.** La modalidad en que se impartió el curso le dificultó la comprensión de los contenidos. |  |  |  |  |
|  **B) Hábitos y Estrategias de estudio** |
| **i.** Asiste a clases. |  |  |  |  |
| **ii.** Organiza su tiempo para estudiar: horario, organizador, agenda. |  |  |  |  |
| **iii.** Consulta los libros de texto u otras fuentes que se definen en el programa del curso. |  |  |  |  |
| **iv.** Consulta el material y recursos recomendados por la/s persona/s docente/s (plataformas, videos, libros, otros). |  |  |  |  |
| **v.** Asiste a horas de consulta. |  |  |  |  |
| **vi.** Usa los servicios de apoyo académico: Banco de Exámenes, Estudiaderos, Repasos, Tutorías. |  |  |  |  |
| **vii.** Utiliza apoyo de tutor u otros apoyos privados. |  |  |  |  |
| **viii.** Se organiza para estudiar con otras personas. |  |  |  |  |
|  **C) Aspectos relacionados con las evaluaciones** |
| **i.** Borra/tacha sus respuestas por sentirse inseguro/a de éstas. |  |  |  |  |
| **ii.** Se siente nervioso/a y angustiado/a durante la prueba. |  |  |  |  |
| **iii.** Considera que el nivel de dificultad de los ítems en la prueba es mayor al de los ejercicios vistos en clase. |  |  |  |  |
| **iv.** Obtiene una nota inferior a la esperada. |  |  |  |  |
| **Cuando recibe la evaluación calificada:** **v.** Revisa los señalamientos académicos de la persona docente. |  |  |  |  |
| **vi.** Analiza los errores en sus respuestas. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.** ¿Considera que algún aspecto relacionado con su actitud hacia el curso. ¿Cuál el interés por la materia? ¿Qué prioridad le ha dado al estudio o su motivación por aprobar el curso? ¿Qué podría estar influyendo en la aprobación del curso? |
| No \_\_\_\_\_ Si \_\_\_\_\_ ¿Por qué?: |

|  |
| --- |
|  **5.** Comente los motivos por los cuales considera que no ha logrado aprobar el curso. |
|  |

|  |
| --- |
| **6.** ¿Qué espera al acogerse al Plan de Acción Individual? |
|  |

|  |
| --- |
|  **7.** Otras observaciones o comentarios:  |
|  |

**Copia:**

**Director/a de Unidad Académica,**

**Profesor/a consejero/a,**

**CASE,**

**Expediente**